

L'école d'avant et l'école d'après : le covid vu par les enfants

Concours Cerlogne année scolaire 2021-2022

Grille pour les enseignants

L'école est à la fois un excellent analyseur et un observatoire de la société globale. Il est capital de recueillir le témoignage des enfants, fugace mais extrêmement significatif de par leur point de vue sur l'ensemble des questions tenant à la pandémie. Il est aussi crucial d'en garder une trace face à l'avenir, pour documenter une évolution dont l'issue est incertaine et les conséquences sur le changement social encore difficiles à évaluer.

Le travail sur la langue demeure central à un moment où la reconnaissance des compétences en langues familiales à l'école devient une préoccupation toujours plus pressante au sein du Conseil de l'Europe (<https://www.coe.int/fr/web/language-policy/home>).

La pandémie

Questions générales

Qu'est-ce que la pandémie pour les enfants ?

Comment parler de la pandémie en francoprovençal ? Quels sont les mots pour exprimer les symptômes physiques de cette maladie ? Comment traduire tous les nouveaux termes arrivés dans notre langue de tous les jours ?

Quels mots évoque la pandémie quant à la transformation de la vie quotidienne ?

Quelles émotions ? Quels souvenirs ? Les mots de la peur, de la colère, de la solitude, de tous les sentiments et de toutes les émotions, etc.

Qu'est-ce que la peur ? La peur de quoi ? De qui ? La peur quand ?

Comment documenter la pandémie par le biais de nos connaissances indirectes : le rôle de l'information, des journaux, de la télé, des réseaux sociaux.

Et par le biais de nos connaissances directes : les personnes atteintes du covid dans la famille, les voisins, les amis.

Histoires de pestilences des époques passées, les épidémies de peste, de choléra, de grippe espagnole. Légendes et récits connus des enfants, racontés en famille, appris à l'école. L'histoire de la biologie et de la médecine.

Les grands changements dans la vie de tous les jours

Changements d'habitudes en famille, dans la société. Les nouvelles mesures d'hygiène. Avez-vous appris de nouvelles notions sur les maladies, les virus, les vaccins ? Par quels moyens vous sont arrivés ces nouveaux savoirs ?

Apprendre de nouveaux comportements vis-à-vis des personnes saines et malades. La notion de distanciation.

L'esprit de solidarité s'est-il renforcé ou, au contraire, a-t-il disparu ?

Comment l'interdiction des déplacements a changé vos habitudes ? Marchez-vous davantage ? Le vélo a-t-il acquis une plus grande importance dans votre journée ?

Qu'est-ce qui a changé dans votre utilisation des moyens de transport publics ?

La notion de fête existe encore ? Si oui, comment a-t-elle évolué ? Si des limitations existent dans l'organisation des fêtes à tous les niveaux (fêtes d'anniversaire entre enfants, grandes fêtes religieuses, fêtes du village, etc.) avez-vous inventé des alternatives ? Mangez-vous davantage ou mieux ? Soignez-vous de la même façon votre habillement, vos coiffures ? Y a-t-il toujours les mêmes personnes engagées dans l'organisation ou bien des figures nouvelles ont remplacé ces dernières ou se sont ajoutées ?

Comment ont évolué les pratiques sportives ? Avez-vous dû changer de sport, renoncer au sport ou bien en faites-vous plus qu'avant la pandémie ? La fermeture des stations de ski a-t-elle perturbé votre organisation ?

Utilisez-vous davantage les ordinateurs et les téléphones qu'avant la pandémie ? Quelle est votre rapport aujourd'hui avec la télévision ? Regardez-vous les mêmes émissions qu'avant, moins ou plus ? Lisez-vous les journaux ? Que disent les grands-parents et les parents sur cette question ? Ont-ils changé de comportement ?

Comment ont évolué les pratiques religieuses ? La religion a-t-elle joué un rôle nouveau pendant la pandémie ? De nouvelles pratiques religieuses sont-elles intervenues dans votre quotidien ? Les cultes de Saint Roch et de Saint Sébastien sont-ils devenus plus présents ? Savez-vous qu'il existe des peintures et des sculptures qui les représentent dans certaines chapelles et églises ?

Avez-vous remarqué des déplacements de populations : des voisins qui partent, des visites auxquelles on ne prêtait pas attention auparavant, moins ou plus de mouvement pendant la saison touristique, des gens de la ville installés à la montagne pendant le confinement, de nouvelles connaissances à l'école, etc.

Le travail des adultes. Ce qui a changé et ce qui a moins changé. Quels sont les changements pour les agriculteurs ? Quels souvenirs gardez-vous du télétravail des parents. Quels sont les autres changements intervenus dans la vie professionnelle des parents ?

Des règles et des contraintes nouvelles

Comment gérez-vous les règles différentes d'un milieu à l'autre et les règles qui changent au fil des semaines (lieux fermés et lieux ouverts, règles en vigueur dans un local et pas dans l'autre, interdictions qui changent selon la zone de couleur, etc.).

Comment être informé sur les indications à suivre (décrets, amendes, auto-certifications) : les médias, les réseaux sociaux, les communications de l'école, etc.

Avez-vous souffert d'être bloqué à la maison ? Avez-vous senti le besoin de sortir, de marcher, de se retrouver dans l'espace naturel ? De nouvelles activités remplacent-elles celles qui n'ont plus lieu d'être ? Avez-vous fait des découvertes dans l'espace qui entoure votre maison ? Si vous avez un jardin ou une terrasse, y avez-vous fait des expériences différentes ?

Que pensez-vous aujourd'hui de la nature ? Vous paraît-elle plus importante, plus essentielle, plus belle qu'auparavant ? Avez-vous l'impression de la connaître mieux ?

Ou bien le confinement vous a fait apprécier davantage les magasins, les bars, les restaurants et tous les locaux qui ont été fermés durant la crise sanitaire ?

Les lieux publics vous paraissent-ils différents par rapport à comment vous les ressentiez auparavant ? Les règles qu'on y applique vous découragent au point de renoncer à sortir ou bien vous vous y êtes adapté facilement ? Les lieux très fréquentés vous font plaisir ou sont une source de préoccupation ?

Comment a évolué l'habitude de faire vos courses en famille ? Avez-vous changé de magasin ? Avez-vous délaissé le supermarché pour un autre type de commerce, peut-être plus près de chez vous ? Faites-vous davantage d'achats en ligne ?

Pensez-vous aujourd'hui plus qu'avant la pandémie aux microbes, aux maladies et à la mort ?

L'école au temps de la pandémie

La DAD

Que pensez-vous de ce mot nouveau ? De cette expérience qui est entrée dans votre vie d'un jour à l'autre ? Aviez-vous tout ce qu'il faut pour faire l'école à la maison ? Une table de travail, un ordinateur, une ligne internet, du silence, de l'espace ? Avez-vous dû faire des changements dans votre habitation ?

Aspects positifs et négatifs de la DAD ? Racontez votre meilleur souvenir et le pire moment.

Comment faisiez-vous pour suivre les explications des enseignants, sans personne avec qui bavarder, sans personne à qui demander de l'aide ?

Comment s'habillaient les enfants pendant la DAD ? Comment s'habillaient les enseignants ?

Aspects inattendus des cours par visioconférence : les élèves pénètrent dans l'intimité de l'enseignant, voient sa maison, son mari/sa femme/ses enfants. Les enseignants voient la maison de l'enfant. Cette intimité vous a-t-elle fait plaisir ou c'était dérangeant ?

Quel était votre emploi du temps à la maison ? Dormiez-vous davantage ? Mangiez-vous plus ou plus souvent ? Y avait-il plus de moments partagés en famille ou avec quelques personnes de votre entourage ?

Comment faisiez-vous pour alterner les jours de travail et les jours fériés ? Le repos et les activités ?

Étiez-vous plus gai ou plus nerveux ? Avez-vous passé plus de bons moments en famille ? Ou c'était plus compliqué ? Avec les frères et sœurs ? Avec les parents ? Avec les grands-parents ?

Avez-vous regardé davantage le monde par les fenêtres ? Avez-vous fait des découvertes dans ce sens ? Avez-vous pris des habitudes qu'à l'école vous n'aviez pas imaginé (faire vos devoirs sur la terrasse, dans le pré, au lit, en mangeant...) ?

L'école en présence

Comment les normes d'hygiène, la prudence et une nouvelle organisation ont transformé votre école ? Et les relations avec les camarades, les enseignants, les concierges, etc. ? Avez-vous préféré la DAD ou l'école en présence ? Avez-vous plus ou moins envie d'aller à l'école depuis le début de la pandémie ? Les enseignants vous paraissent-ils changés ? Plus fatigués, plus motivés ? Les camarades plus affectueux ou plus distants ? Et vos parents que disent de tous ces changements ?

La disposition dans la salle de classe, la gestion du matériel, les parcours, les déplacements, les relations avec les camarades, est-ce que tout cela vous a créé des frustrations ? De la colère ? De la fatigue ? De la tristesse ?

Pourriez-vous décrire comment tout a changé de la porte de l'école à la salle de classe ? Que regrettez-vous le plus de l'école d'avant la pandémie ? Y a-t-il des changements positifs à l'intérieur de l'école depuis la pandémie ?

Comment ont évolué les cours de langue ? Les cours de gymnastique ? Les cours de musique ? Comment se déroulent les sorties scolaires ?

Comment l'obligation du port du masque a-t-elle changé votre comportement à l'école ? Peut-on rire sous le masque, perdre ses dents de lait sans que personne ne s'en aperçoive, chuchoter sans être compris, ne plus sentir les mauvaises odeurs dans la salle de classe, ne plus reconnaître les parfums, comment comprendre si l'enseignant est fâché ou pas, ce qu'il dit, quand il prononce les sons pendant la dictée ou le cours de langue ou qu'il suggère une réponse pendant l'interrogation ?

Le masque peut-il aussi rendre la vie plus facile à l'école ? Pour cacher la timidité ou éviter d'afficher ses états d'âme ? Avez-vous remarqué si certains camarades sont contents de porter le masque ? Est-il en train de devenir un objet recherché, un aspect esthétique avec lequel jouer, un objet remarqué qui singularise la personne ou identifie un groupe ?

Qu'en est-il de la solidarité, de l'amitié et du faire communauté à l'école depuis le début de la pandémie ? Peut-on encore s'aider et s'aimer tout en portant un masque et en gardant les distances ?

Avez-vous peur de la maladie lorsqu'un camarade ou un adulte vous touche ou s'approche trop de vous ? Avez-vous peur des sanctions pour avoir enfreint certaines normes ? Redoutez-vous d'être forcé à passer un test anti-covid ? Vous gênez-vous d'éternuer, de tousser ou de vous moucher maintenant que ces simples actions peuvent apparaître comme un symptôme de la maladie ?

Expériences scolaires à travers le temps et l'espace

L'école du moyen-âge, de 1800, des grands-parents, des parents et l'école d'aujourd'hui.

L'école d'ailleurs, les écoles religieuses, les écoles basées sur le principe de l'immersion linguistique ou sur des pédagogies alternatives.

Ecoles mixtes, écoles de filles, écoles de garçons. Ecoles publiques et écoles privées.

Ecole facultative et école obligatoire.

L'école comme rêve ou comme punition.

Pourriez-vous comparer les matières, les notes, les examens ?

Le matériel scolaire ?

La discipline, les punitions, les récompenses ?

Les trajets maison-école-maison ?

Les jeux, les blagues, les récréations, les vacances ?

L'école dans la littérature, au théâtre et au cinéma.