

Journées d'Information, École Moyenne du Villair de Quart, 4 et 5 septembre 2012

# **Grille pour le 51<sup>e</sup> Concours scolaire de patois "Abbé J.-B. Cerlogne"**

**année scolaire 2012/2013**

**Bétemps Alexis, Diémoz Federica, Dunoyer Christiane et Rose-Claire Schüle**

## **LES ANIMAUX DOMESTIQUES : AMITIÉ, NOURRITURE ET TRAVAIL**

Le thème du prochain Concours Cerlogne porte sur les animaux et en particulier sur les systèmes relationnels existant entre êtres humains (adultes et enfants) et animaux. Quelle est l'importance pour les enfants de pouvoir voir et connaître les animaux ? Quelles sont les relations intimes qui se nouent entre l'animal et les êtres humains ? Hommes, femmes et enfants, ont-ils le même type de relation avec l'animal ? Quels aide et soutien l'animal apporte-t-il ? Et l'homme à l'animal ? Quelle est leur place dans la maison ou dans les environs ?

### **I. ANIMAUX DE RENTE**

Vaches, cochons, ânes mulets, chevaux, lapins, poules, canards, dindons, oies, abeilles.

Un jeune enfant reçoit-il un animal ? Quel animal ? Un cabris, un veau, mulet, un cheval ? Et autrefois ?

#### **Travail**

- Les différents types d'élevage aujourd'hui ? Et autrefois ? Quels sont les nouveaux élevages (autruches, lamas...), comment sont-ils organisés ?
- Aspects positifs et négatifs de l'élevage ;
- Les produits dérivés de l'élevage aujourd'hui et autrefois ;
- Satisfactions d'ordre non économique dérivant de l'élevage. Peut-on élever un type d'animal qu'on considère stupide, sale ou méchant ?

#### **Nourriture**

Quels sont les animaux qu'on mange, maintenant et à l'époque des grands-parents et encore plus anciennement ?



Journées d'Information, École Moyenne du Villair de Quart, 4 et 5 septembre 2012  
Marcel S. Jacquat, Marc-André Jullian et Chantal Canal

(photo Diego Pallu)

Quels sont les plus appréciés ? Comment les prépare-t-on, les conserve-t-on, les cuisine-t-on ? Y-a-t-il des viandes liées à des saisons ou à des fêtes particulières ?

Les animaux auxquels on donne un nom, peut-on les manger ?

Quels sont les animaux qu'on ne mangerait pas tout en pouvant le faire ?  
Quels sont les animaux qu'on ne mangeait pas autrefois et qu'on mange de nos jours ? Et ceux qu'on mangeait autrefois et que l'on ne mange plus (ou presque) aujourd'hui ?

Qu'est-ce qu'on mange cru / cuit, quelle partie de l'animal ? Aujourd'hui ? Et autrefois ?

Y-a-t-il encore des repas rituels ? (manger le chat)

## **I BIS. LE NOM DES ANIMAUX, AUJOURD'HUI ET HIER**

Quels sont les animaux à qui on donne un nom ?

Sont-ils les mêmes noms qu'on donne aux êtres humains ?

D'où s'inspire-t-on pour le nom ? (tradition, lectures, télé, etc.)

En quelle langue sont-ils ? Y-a-t-il des mots (ou des sons) pour appeler les animaux ? Pour les gronder ? quelles sont les langues employés pour parler à l'ani-

mal (patois, italien, français, *eunfantillon* ?). Utilise-t-on la même langue pour les cajoler et pour les gronder ?

## II. ANIMAUX DITS ACTUELLEMENT DE COMPAGNIE

Chien, Chat, Cheval, Mulet, Âne, Lapin, Tortue, Cochon d'inde, Chèvre naine, etc.

Offre-t-on des animaux aux enfants ? Pour quelle raison ? (responsabiliser l'enfant, l'amuser, etc.) Quel animal l'enfant reçoit-il comme jouet (petit chat, chien, lapin) ? Et quel animal reçoit-il quand il est adolescent (hamsters, furets, rats, serpents, etc.) ?

### Amis et ennemis

Quels sont les animaux amis ? L'animal à qui on parle, avec qui on aimerait dormir, qui est un ami mais qui n'entre pas à la maison ? Amis des enfants d'aujourd'hui et de l'époque des grands-parents ?

Quels sont les animaux qui font peur, qui dégoûtent, qui sont réputés dangereux ?

Différences entre la sphère des êtres humains et la sphère de l'animal ? Ce qu'on ne peut pas faire avec un animal, ce qui est interdit, ce qui n'est pas bien vu, ce qui est sale. Différences de langage en parlant de l'être humain et de l'animal.



50<sup>e</sup> Concours Cerlogne – Fénis

(photo Diego Pallu)

Quels sont les animaux gentils, porte-bonheur, propres ? quels sont les animaux négatifs, dangereux, porteurs de malchance, sales ?

Qu'est-ce qui se passe à la mort de l'animal-ami ?

### **III. ANIMAUX DE SECOURS, D'AIDE**

- Animaux pour les aveugles et les personnes avec handicap ;
- Chiens d'aide et de secours (bergers, chiens de chasse, de garde, pour les avalanches, les tremblements de terre, les éboulements) ;
- Chevaux pour l'hippothérapie (pour enfants avec un handicap) ;
- Animaux de thérapie, d'aide (pour adolescents anorexiques, boulimiques)

### **IV. CROYANCES**

- Liées à la météorologie, aux prévisions des catastrophes, aux annonces de malheur
- Stéréotypes sur le caractère et le comportement des différents animaux.
- Les animaux imaginaires, entre le domestiqué et le sauvage (dans les contes de tradition, livres illustrés, bandes dessinées, audio-visuels, etc.)