

XVIII^e CONCOURS DE PATOIS

“Abbé Jean-Baptiste Cerlogne”

L'enfant dans la communauté familiale, rurale et urbaine

A. L'ENFANT DANS LA COMMUNAUTÉ FAMILIALE

1. Dans la maison familiale

1.1 Vie affective et spirituelle

1.1. 1 *Comment et avec quelles prières enseigne-t-on*

- à prier aux tout petits,
- aux enfants ?

Quelles sont les berceuses et les rimailles destinées à endormir ou à calmer un enfant ?

Quel est le rite utilisé habituellement à l'heure du coucher des petits (prières, berceuses, vœux, baisers, etc.) ?

Quels sont les dictons et jeux pour l'apprentissage du corps, des soins corporels ?

- pour apprendre à se vêtir ?
- pour l'enseignement du comportement en famille ?

1.1. 2 *Existe-t-il un langage enfantin utilisé par les adultes envers les petits ?*

- jusqu'à quel âge ?
- Citez des mots.

Quels sont les mots utilisés par les enfants pour désigner les parents ?

- les objets ?
- les animaux familiers, etc. ?

1.1. 3 *Quelles sont les règles de politesse à observer par l'enfant*

- en famille ?
- envers les parents ?
- les grands parents ?
- les frères et sœurs ?
- les oncles, tantes ?
- parrain, etc. ?

Citez les formules de salutations ou de vœux utilisées par les enfants.

Quel est l'ordre de préséance à table ?

Permet-on à l'enfant de parler à table ?

- en présence d'étrangers ?

Jadis ?

Aujourd'hui ?

1.1. 4 *Quels est le rôle des enfants dans la préparation des fêtes familiales ? (baptêmes, noces, etc.)*

- ou calendaires (Noël, Pâques, etc.) ?

Quels est le rôle tenu par les enfants dans le déroulement de ces fêtes sur le plan familial ? (faire des cadeaux, en recevoir)

1.1. 5 *Quels sont les jeux, rondes, etc.*

- des tout petits ?
- des enfants en âge scolaire ?
- dans la famille ?

Quels jouets leur confectionne-t-on en famille ?

(cornailles, poupées, par exemple)

- qui les fabrique ?

Quels jouets les enfants se font-ils eux-mêmes ?

(sifflets et leurs formulettes, etc.)

Quels sont les jeux réservés en famille

- aux garçons ?

- aux filles ?

Comment motive-t-on cette différence ?

1.1. 6 *Permet-on aux garçons de pleurer ?*

- de s'occuper de travaux réservés aux filles et femmes ?

Motivation.

Comment nomme-t-on les garçons pleurnicheurs ?

- rêveurs ?

- féminins ?

Comment s'en moque-t-on ?

Comment nomme-t-on les fillettes qui préfèrent les travaux

- Réservés aux hommes ?

- qui ne sont pas féminines ?

- qui sont trop ou pas assez coquettes ?

Quelles raisons allègue-t-on ?

1.1. 7 *Comment enseigne-t-on (les parents, les camarades) le courage envers la douleur psychique et physique*

- aux garçons ?

- aux filles ?

Connait-on un apprentissage de la peur ?

Envoie-t-on exprès un enfant dans un endroit sombre ?

Existe-t-il des «trucs» pour dominer la peur ?

1.1. 8 *Quelles sont les farces et taquineries faites aux enfants en famille ?*

(Les réponses évasives «qu'y a-t-il à manger»? «Des questions grillées et des réponses rôties» par ex. sont à citer également)

Quelles sont les farces faites par les enfants aux familiers ?

À quelles occasions ?

1.1. 9 *Quelles sont les menaces proférées envers les enfants,*

- les défenses

- les croquemitaines, etc.

destinées à protéger les enfants de dangers réels ou imaginaires (le feu, les couteaux, l'éloignement de la maison, la forêt, etc.)

Existe-t-il des formulettes y relatives ?

noms des croquemitaines et leurs fonctions.

1.1. 10 *Quelles sont les punitions traditionnelles, les châtiments corporels ou non infligés aux enfants ?*

Noms. Détails.

1.2 L'enfant et le travail

Quels sont les «travaux» et devoirs qui incombent

1.2. 1 *au tout petit enfant ?*

en quoi aide-t-il

a) sa mère ?

chercher ou ranger de menus objets

aider dans les travaux ménagers (balayer, épousseter),

b) son père ?

chercher, tenir, porter des outils ?

le journal, etc.

c) les grands-parents qui vivent dans la maison ?

ramasser, porter, chercher des menus objets

enfiler une aiguille

tenir la laine pour faire une pelote, etc.

1.2. 2 à l'enfant en âge scolaire

En quoi aide-t-il

a) sa mère ?

- faire les commissions
- surveiller ses frères et sœurs cadets
- travaux ménagers de propreté (balayer, laver, essuyer la vaisselle)
- entretien des vêtements et du linge
- à la cuisine (préparer les légumes, surveiller la cuisson des mets, cuisiner)
- faire du petit bois
- entretenir le feu
- tricoter, filer, bobiner, tisser, coudre, broder (formulettes d'apprentissage !)
- désherber le jardin planter, semer (quoi ?) (a-t-il une planche à lui ?)
- récolter les légumes et petits fruits, les plantes médicinales, les baies sauvages, les champignons

b) son père ?

- préparer et ranger le bois d'affouage
- bricoler ou améliorer l'habitat
- bêcher le jardin
- récolter légumes et fruits
- ramassage de pives ou bois mort
- travaux de vannerie ou de menuiserie domestiques

2. Dans l'exploitation agricole et familiale

2.1 À l'étable et à la basse-cour

- nettoyage de l'étable
- soins au bétail (étriller, abreuver, fourrager, etc.)

Dès quel âge l'enfant aide-t-il à traire (préparer le pis, traire, etc.)

- mener le lait à la laiterie
- s'occuper des lapins, de leur nourriture et de la propreté du clapier
- s'occuper du porc, des poules, etc.

Donnez les détails

2.2 Dans les prés et champs autour du village

- assumer la garde du bétail «en champs»
- abreuver
- porter le sel
- mener le bétail au pâturage
- le ramener à l'étable
- aller «mettre au pieu» la chèvre, la vache, les déplacer
- mener la bête de trait lors des labours, herser
- buter les pommes-de-terre
- désherber
- glaner
- faucher (dès quel âge) ?
- épandre le foin, le tourner
- râtelier, mettre en tas
- porter et épandre le fumier
- transports

2.3 Aux mayens ou à l'alpage familial

- garder le bétail
- quels sont les jeux des petits bergers ?

- quelles sont leurs peines (égarer les bêtes, le froid, la pluie, la solitude)
- la préparation du fromage, du beurre, du sérac

2.4 À la forêt

- ramassage du bois mort, des pommes de pin
- récolte des petits fruits, des champignons
- le bûcheronnage
- les craintes et la peur

2.5 Dans le vignoble

- piocher la vigne
- tailler la vigne
- aider aux vendanges
- presser le vin
- préparer les tonneaux, les bouteilles, etc.

3. Dans le commerce ou l'artisanat familial

Quels sont les travaux qui incombent aux enfants lorsque le père est forgeron, boulanger, charpentier, cordonnier, boucher, épicier, etc. etc.

4. Dans la famille élargie

- Les enfants travaillent-ils dès qu'ils peuvent, gratuitement ?
 contre la nourriture ?
 ou un petit salaire ?
- chez les grands-parents ?
 - des oncles ou tantes ?
 - pour faire les commissions ?
 - en tant que bonne d'enfant, baby-sitter ?
 - pour faire le ménage ?
 - aider à l'étable et aux champs ?
 - garder le bétail ?

B. L'ENFANT DANS LA COMMUNAUTÉ VILLAGEOISE OU URBAINE

1. Dans la communauté scolaire

Quelles sont les règles de politesse ou de comportement entre enfants (salutations, entraide, tabous ?)

Quelles sont les règles de politesse et de comportement envers le corps enseignant ?

- les adultes ?
- autour de l'école ?

Quels sont les travaux (non scolaires) imposés aux élèves (nettoyage, amener le combustible, etc.)

2. Dans la communauté paroissiale

Quelles sont les obligations des enfants envers la paroisse ?

- orner l'église
- préparer les fleurs des processions
- servir la messe, etc.

Y a-t-il des institutions paroissiales réservées aux enfants (âmes vaillantes, congrégations, etc.)

3. Dans la société villageoise ou urbaine

Les enfants travaillent-ils en-dehors de la famille élargie pendant qu'ils sont encore en âge de scolarité

3.1 à côté de l'école

- comme petite servante
- comme petit valet (noms !)

3.2 pendant les vacances

- à l'alpage ? (noms et fonctions)
- aux foins ?
- à la moisson
- aux travaux du bâtiment (jadis, passer les briques p. ex. ou comme ramoneur, colporteur porteur)

Quelles sont les fêtes communautaires réservées ou animées par les enfants ?

- fête du printemps
- de clôture d'école
- le carnaval

Quelles sont les fêtes (hors de la famille) auxquelles les enfants participent ?

- fête nationale
- nocces